

Занятие «Возвращение леопарда»

(составитель Колотилина Любовь Николаевна ЭкоЦентр «Заповедники»)

Цель: создание положительного образа переднеазиатского леопарда у школьников в регионе восстановления его численности (в рамках программы по реинтродукции или возвращения в природу данного подвида на Кавказе).

Оборудование: картинки с изображением переднеазиатского леопарда, герба Осетии, фрески Дионисия с леопардом и леопарда-символа олимпиады в Сочи (распечатать из презентации), проектор, компьютер, открытки WWF (в качестве призов).

Целевая аудитория: учащиеся 7-8 классов.

Длительность занятия: 60 минут.

Место проведения: школьная аудитория, в которой подготовлены места работы в 4 малых группах (столы и стулья вокруг них расставлены по разным углам кабинета).

План занятия:

1. введение,
2. разминка,
3. портрет леопарда,
4. знакомство с леопардом,
5. мифы и факты,
6. программа по реинтродукции или возвращению леопарда в природу,
7. славим леопарда.

Ход занятия

Шаг 1. Введение (2 мин).

Одной из серьезных экологических проблем современности остается сохранение биологического разнообразия на планете. Сегодня мы познакомимся с переднеазиатским леопардом, который почти исчез с территории России, в том числе и в нашем регионе. Узнаем, какова его судьба в будущем, кто помогает вернуться самой большой кошке, лазающей по деревьям, на Кавказе.

Шаг 2. Разминка (10 мин).

Ребята берут одну из предлагаемых картинок и, общаясь между собой, должны собрать общую картинку: изображение переднеазиатского леопарда, герб Осетии, фреску Дионисия с леопардом и леопарда-символа олимпиады в Сочи. При этом сформируются 4 группы, которые далее выполняют на местах определенные задания: необходимо выявить, что объединяет созданные картинки, о чем они могут рассказать (о характере животного, взаимоотношениях человека и зверя, отношении человека к леопарду в разные исторические эпохи)

Демонстрация презентации: слайды 1-10

Информация для педагога.

- Из истории

В древности считался гибридом пантеры и льва, потому и получил такое название. На Кавказе местное население называло его Кавказским барсом, из-за этого часто происходит путаница. Это совершенно разные животные. Снежный барс на Кавказе никогда не обитал!

Переднеазиатский подвид леопарда обитал от Северного Кавказа до Красного моря и от Босфора до Пакистана, однако в XX веке область его распространения значительно сократилась. На Кавказе когда-то занимал практически все горные территории до высот около 4 тысяч м, а также обитал в пойменных лесах крупных рек.

- Из мифологии.

Во многих древних культурах леопард – царское животное, принадлежал к божественному пантеону. На фресках в греческих архитектурных сооружениях найдены изображения Диониса с леопардом. Дионис в греческой мифологии – вечно юный бог плодоносящих сил земли, растительности, виноградарства и виноделия. Можно предположить, что леопард жил рядом с человеком и имел широкий ареал распространения.

- Изображение леопарда на гербах символизировало храбрость и отвагу.
- Олицетворение силы и ловкости леопарда легло в основу символа одного из талисманов Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. При народном голосовании образ леопарда набрал наибольшее количество голосов.

Шаг 3. Просмотр видеосюжета о леопарде или фоторяда.

<https://yadi.sk/i/9slkoVMtiFadC> (можно взять только начало фильма).

Портрет леопарда (10 мин).

Посмотреть видеосюжет или фоторяд о леопарде. Затем, работая в группах, составить словесный портрет леопарда. Необходимо ответить на вопросы, заранее написанные на доске. На каждый вопрос необходимо дать не менее 5 ответов.

-Леопард – это кто? (кошка, хищник, млекопитающее, животное, организм и т.д.)

-Какого телосложения леопард? (стройный, гибкий, приземистый, плотный, изящный и др.)

-В какие цвета окрашен леопард? (желтый, песочный, коричневый, черный, рыжий и др.)

-Кто может быть другом леопарда? (заповедники, ученые, школьники, госинспекторы, общественные организации и др.)

-Что плохо для леопарда? (браконьеры, вырубка лесов, недостаток добычи, беспокойство, лесные пожары и др.)

Обсуждение полученных вариантов, при этом каждая группа не повторяет сходные качества. Педагог на доске фиксирует «обобщенный» портрет леопарда.

Шаг 4. Знакомство с леопардом (10 мин).

Демонстрация презентации. Слайды № 11-15

Общая характеристика животного и его образа жизни

- Длина тела 126—171, до 183 см, длина хвоста 94 — 116 см.
- Высота в холке может достигать 76 см.
- Масса — до 70 кг.
- Переднеазиатские леопарды – самые крупные кошки, из тех, что постоянно лазают по деревьям
- Леопарды могут рычать, но значительно тише, чем львы. Зато они умеют урчать, как домашние кошки.
- За всю историю не зафиксировано ни одного факта неспровоцированного нападения переднеазиатского леопарда на человека.
- Основу рациона переднеазиатского леопарда на Северном Кавказе оставляют среднего размера копытные животные, такие как олени, безоаровые козлы, кавказские горные козлы (дагестанский и кубанский туры) и дикие кабаны. Также его рацион может включать и более мелкую добычу, такую как мыши, зайцы, лисицы, шакалы и куньи, птицы и рептилии. Собака тоже может заинтересовать леопарда в качестве добычи. Охотясь за собакой, леопард может оказаться около человека.
- Все элементы экосистемы в природе тесно взаимосвязаны. Если полностью убрать из экосистемы хотя бы один из элементов, то другой элемент получит огромное преимущество и займет большую, чем обычно часть экосистемы, что неизбежно приведет к нарушению баланса системы в целом. Что мы и имеем в данный момент на Кавказе, где место леопарда занимает волк – более «жесткий» хищник, оказывающий большой пресс на копытных животных.
- Излюбленным местом обитания переднеазиатского леопарда являются основания скал и россыпей камней. Иногда живет на равнинах, покрытых лесом и кустарником. Места обитания этой кошки определяются в основном обилием копытных животных и наличием малоснежных участков.

Шаг 5. Мифы и факты (10 мин).

Раздать учащимся карточки с перепутанными логическими цепочками, в которых надо сделать пометки: (+) согласен с утверждением, (-) не согласен, (?) сомневаюсь. Обсудить мнения сначала в группе, затем озвучить решения в классе. Педагог комментирует сразу правильный ответ. Правильные ответы: 1(-), 2(-), 3(+), 4(+), 5(-), 6(+), 7(-), 8(+), 9(-), 10(+).

Переднеазиатский леопард возвращается на Кавказ

1. Леопард – это гибрид льва и пантеры
2. На Кавказе обитает снежный барс
3. Переднеазиатский леопард – это самая большая кошка, которая лазает по деревьям и умеет урчать.
4. Этот подвид леопардов имеет густую шерсть, короткие сильные задние конечности, втягивающиеся когти, мощные клыки и так называемые «хищные» зубы.
5. В горах Северного Кавказа обитает более 40 особей
6. Леопарды не образуют постоянные пары, имеют свои индивидуальные территории.
7. Переднеазиатского леопарда можно встретить в любом уголке планеты.
8. Они могут питаться дикими кабанями, оленями, горными козлами, мышами, зайцами, лисицами, птицами, рептилиями.
9. Леопарды нападают на людей.
10. Причинами исчезновения переднеазиатского леопарда являются: прямое истребление (браконьерство), истощение кормовой базы, сокращение мест обитания.

Шаг 6. Программа по возвращению леопарда (8 мин).

Вопрос для всех: Как можно восстановить численность переднеазиатского леопарда?

Информация для педагога.

Специалистами Всемирного фонда дикой природы (WWF) и Российской академии наук была разработана программа по восстановлению популяции этого пятнистого хищника. Это долгосрочный проект до 2020 года. Для начала надо подготовить территорию, на которой будут обитать редкие животные: увеличить на ней количество копытных, которыми питается хищник, усилить охрану территории.

Взрослых леопардов, живущих в зоопарках выпустить в природу нельзя: они не умеют добывать пищу и не боятся человека. Поэтому для разведения и подготовки пятнистых хищников к самостоятельной жизни недалеко от Сочи был построен специальный центр. Реабилитационная программа по восстановлению популяции переднеазиатского леопарда на Кавказе начата еще в 2007 году. Скоро наступает важнейший этап – выпуск первых животных в природу.

Демонстрация презентации, слайды № 16-24

2005 – 2006 год: WWF России совместно со специалистами Российской Академией Наук провели полевые исследования на российской части Кавказа и соседних стран и разработали Программу восстановления (реинтродукции) переднеазиатского леопарда на Кавказе.

2007 год: Программа утверждена Министерством природных ресурсов и экологии РФ. WWF России приступил к проектированию Центра восстановления леопарда на Кавказе. Тогда же было начато его строительство на территории Сочинского национального парка. Подписано соглашение между WWF России,

Росприроднадзором, Сочинским национальным парком, Кавказским государственным природным биосферным заповедником и Институтом проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН о реализации Программы.

2008 год: Программа включена в план мероприятий по экологическому сопровождению XXII Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 г.

2009 год: Завершено строительство Центра восстановления леопарда на Кавказе в Сочинском национальном парке. Леопарды из Туркмении (два самца) поселились в вольерах Центра.

2010 год: В Центр привезены две самки леопарда из Ирана.

2012 год: Подписан трехсторонний меморандум (Минприроды России, Международный союз охраны природы (МСОП) и Европейская ассоциация зоопарков и аквариумов (ЕАЗА)) о сотрудничестве в целях реализации Программы по восстановлению (реинтродукции) переднеазиатского леопарда на Кавказе. Привезена пара леопардов из Лиссабонского зоопарка.

2013 год: В Центре восстановления леопарда на Кавказе у двух разных пар родились первые четыре котенка. От одного из них отказалась мама. Леопарденка назвали Громом и вырастили сотрудники Центра. Он не может быть выпущен на волю, но является носителем уникальных «диких» генов.

2014 год: У леопардов в Сочинском национальном парке родились еще четыре котенка.

2015 год: В июле из французского Парка кошек в Центр в Сочи прибыл леопард Симбад, контакты которого с человеком были сведены к минимуму. На Кавказе он будет готовиться к выпуску в дикую природу. А Гром улетел во Францию на три года.

Проект получил поддержку на самых разных уровнях - проект поддерживает бизнес, государственные структуры, известные люди, спортсмены и даже президент РФ В.В. Путин.

Вы также можете поддержать работу по возвращению леопарда на Кавказ. Расскажите друзьям и родным о программе возвращения леопарда на Кавказ.

Шаг 7. Славим леопарда! (рефлексия) (10 мин).

Составляем в малых группах акrostих или синквейн (по выбору педагога).

Акrostих – подобрать к каждой букве в слове леопард отдельные фразы.

Л- (любопытный зверь...)

Е- (единичные экземпляры....)

О- (очаровательный странник....)

П- (появится на Кавказе..)

А- (азартный хищник...)

Р- (редкий зверь...)

Д- (деятельность по восстановлению...)

Синквейн, посвященный леопарду.

Правила написания синквейна:

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

2. Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

3. Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глагол или деепричастие).
4. Четвертая строчка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Пример

Леопард

Редкий, грациозный

Выслеживает, крадется, скрывается

Хозяин гор

Возвращается.

P.S. Перед проведением занятия педагогу очень полезно посмотреть фильм по ссылке <https://yadi.sk/i/9slkoVMtiFadC>. Педагог может изменить время, отведенное на задания, на свое усмотрение.