



Перспективы дисциплины «Основы устойчивого лесоправления» в российском высшем образовании



© М. Шматков

А. Белякова, Н. Шматков, WWF России¹

В последние годы российский лесной сектор испытывает острый дефицит специалистов, отвечающих современным потребностям в организации устойчивого лесоправления. Этот дефицит наблюдается на производстве, в органах управления лесами и учебных заведениях. С каждым годом, по мере развития добровольной лесной сертификации, возрастающей экологизации рынков сбыта, государственных и муниципальных экологически ответственных закупок древесины, ужесточения международного законодательства по отношению к торговле нелегальной древесиной, все очевиднее становится необходимость в специалистах лесного хозяйства, обладающих широкими взглядами и творческим подходом, компетентных в сложных вопросах экономики, биологии леса, современных рыночных и социальных отношений.

Как известно, лес — возобновимый ресурс, а Россия — самая богатая лесами страна с запасом древесины более 1 млрд м³. Это дает определенные основания для неточных оценок, иллюзий и даже заблуждений прежде всего о том, что в стране еще много лесов для промышленного освоения. Однако экономически доступные лесные ресурсы большинства регионов существенно истощены, утратили значительную часть биоразнообразия, возможность полноценной реализации социальных функций, их защитная роль снизилась. Наиболее масштабный и бесспорный признак неустой-

чивости управления лесами нашей страны — это масштабная смена хвойных и твердолиственных пород мягколиственных по всей зоне лесов, подвергшихся хозяйственному освоению в последние десятилетия. По-настоящему хороший специалист лесного хозяйства сегодня должен уметь, насколько это возможно, предотвращать возникновение нежелательных результатов лесопользования, не только обеспечить неистощительное использование и возобновление древесных ресурсов, но и делать это таким образом, чтобы свести к минимуму возможный ущерб природе леса, его защитным, средообразующим и эстетическим свойствам, социальным функциям путем устойчивого лесоправления.

Понятие «устойчивое лесоправление» может быть охарактеризовано как экономически эффективное, экологически обоснованное и социально ответственное управление лесами. В практике лесозаготовительных компаний это означает, что наряду с получением прибыли от лесозаготовок они должны: обеспечить экологически приемлемые технологии заготовок; сохранить участки леса, особо ценные с точки зрения биоразнообразия; учесть интересы местного населения, проживающего вблизи или на территории, где ведется заготовка (например, сохранить промысловые участки, являющиеся основным источником существования местных жителей, или обеспечить жителей поселка рабочими местами и т. д.); обеспечить приемлемые условия труда для своих работников.

Современная мировая практика доказывает возможность и эффективность ведения лесного хозяйства с учетом перечисленных требований. Даже если реализация этих требований не всегда возможна без определенных дополнительных усилий и затрат со стороны компаний, то они экономически эффективны в долгосрочной перспективе. Подтверждение тому — активное развитие систем добровольной лесной сер-

¹ Авторы благодарят всех преподавателей вузов, предоставивших материал для написания этой статьи.



тификации во всем мире, в том числе в России, в рамках которых сертифицируются леса и цепочки поставок лесной продукции, гарантирующих с высокой долей вероятности то, что лесная продукция заготовлена устойчивым способом, легальна, а также соблюдены интересы местных сообществ. В настоящий момент сертифицировано более 30 млн га российских лесов.

На заседаниях круглых столов и семинаров по проблемам высшего лесного образования, организуемых WWF России, представители наиболее крупных лесопромышленных и лесоторговых компаний и холдингов, имеющих дорогостоящий бренд, производящих лесопroduкцию для внешнего рынка, заботящихся о своей репутации перед иностранными и российскими потребителями, продвигающих свою продукцию на экологически чувствительные выгодные рынки сбыта, неоднократно подчеркивали, что очень велика потребность в специалистах, хорошо подготовленных по вопросам практической реализации подходов устойчивого лесопроизводства, способных принимать научно обоснованные решения по обеспечению устойчивого лесопроизводства.

В ряде вузов (Воронежская государственная лесотехническая академия, Марийский государственный технический университет, Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, Сыктывкарский лесной институт и др.) отдельные элементы устойчивости управления уже изучаются в рамках курсов по государственному управлению лесами, лесоводству, лесоустройству. Тем не менее более глубокое и систематическое изучение будущими специалистами лесного сектора вопросов обеспечения устойчивости лесопользования, особенно социальной и экологической устойчивости, крайне необходимо для неотложного решения проблем, накопившихся в лесной сфере.

В решении вышеперечисленных задач важную роль играет Московский государственный университет леса (МГУЛ), на базе которого еще в 1987 году (в то время Московский лесотехнический институт) было создано Учебно-методическое объединение в области лесного дела (УМО). Важнейшая роль МГУЛа как базового вуза по образованию в области лесного дела и в частности УМО — обмен информацией, опытом и передача этого опыта тем вузам, которые сравнительно недавно приступили к подготовке специалистов для лесного хозяйства.

Именно при активной поддержке МГУЛа и под эгидой WWF России, осуществляющего ряд проектов по совершенствованию лесного образования, в конце 2009 года опубликовано учебное пособие «Основы устойчивого лесопроизводства». Это пособие признано инновационным и своего рода уникальным, поскольку обобщает теорию и практику лучшего российского и международного опыта в области ведения экономически эффективного, экологически устойчивого и социально ответственного управления лесами. Издание одобрено УМО в качестве учебного пособия для студентов вузов широкого спектра специальностей. Более 3,5 тыс. экземпляров бесплатно распространено среди всех заинтересованных заведений высшего и среднего профессионального образования, органов власти, коммерческих предприятий, научно-исследовательских учреждений и неправительственных организаций.

Для использования пособия в практике преподавания в мае 2010 года WWF России при содействии фонда «Грин Форест» организовал семинар по его внедрению в учебные программы вузов. В семинаре участвовали 25 преподавателей 19 ведущих вузов России, выпускающих специалистов лесного профиля.

По итогам семинара участниками разработан проект программы дисциплины «Основы устойчивого лесопроизводства»¹.



Сотрудничество WWF России с вузами лесного профиля не ограничивается продвижением программы дисциплины «Основы устойчивого лесопроизводства». Так, на основе материалов преподавателей кафедры древесиноведения Московского государственного университета леса под эгидой WWF России подготовлено следующее издание:

Древесные породы и основные пороки древесины. Иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я. Н. Станко, Г. А. Горбачева; под ред. Н. М. Шматкова, А. В. Беляковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М., 2010. — 155 с. В него включены фотографии и описания древесины и коры основных пород, произрастающих на территории Российской Федерации, сопредельных государств, а также некоторых тропических пород, наиболее часто пересекающих таможенную границу страны. Приведены сведения об основных физико-механических свойствах этих пород, пороках древесины, об охранном статусе пород, для основных пород — шкала оценки риска приобретения нелегально заготовленной древесины.

Книга востребована не только сотрудниками таможенных органов. Почти 2 тыс. экземпляров бесплатно распространены на таможенных постах ФТС России, в вузах и других учебных заведениях, неправительственных организациях, на предприятиях лесного сектора и др.

Цели дисциплины — обучение студентов основным принципам устойчивого лесопроизводства, учитывающего экологические, экономические и социальные аспекты лесопользования, ознакомление с передовым зарубежным и отечественным опытом в этой сфере, с практикой российских модельных лесов и передовых компаний, которые осуществляют свою деятельность в рамках стандартов, обеспечивающих устойчивое управление лесами (стандарты FSC).

В настоящее время программа дисциплины представлена в УМО, а также ректорам 42 вузов и деканам профильных факультетов для рассмотрения возможности ее внедрения в учебные планы в виде отдельной дисциплины либо для использования ее отдельных элементов в существующих дисциплинах.

Менее чем через полгода после разработки и широкого распространения программы дисциплины она была одобрена руководством почти четверти вузов, готовящих специалистов в сфере лесного хозяйства и принявших решение с 2011 года ввести курс «Основы устойчивого лесопроизводства» в учебные планы. Первыми среди них стали Дагестанский государственный университет, Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Сибирский государственный технологический университет.

Об успехах, проблемах и перспективах дисциплины «Основы устойчивого лесопроизводства» в высшем профильном образовании России рассказывают преподаватели вузов-новаторов.

¹ Электронная версия программы доступна на сайте WWF России <http://www.wwf.ru/data/news/7440/programma-oul.doc>



Приморская государственная сельскохозяйственная академия

А. Э. Комин, ректор, В.Н. Усов, доцент кафедры лесоводства Института лесного и лесопаркового хозяйства

Пособие используется в учебном процессе подготовки бакалавров по направлению «Лесное дело» для изучения дисциплины «Основы устойчивого лесопользования». Данная дисциплина включена в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 250100.62 «Лесное дело» на 1-й семестр II курса в объеме 72 ч (по 36 ч учебной нагрузки и самостоятельной работы). Распределение звонковой (аудиторной) нагрузки: лекции — 18 ч (на 2 ч меньше по сравнению с рекомендациями, выработанными на семинаре в г. Пскове¹), практические занятия — 18 ч (на 2 ч больше по сравнению с рекомендациями). Решение принято по условиям работы нашего учебного заведения.

В целом отзывы сотрудников и студентов, работавших с данным пособием, носят положительный характер. Особо можно выделить общую высокую оценку уровня полиграфического оформления, наличие многочисленных иллюстраций высокого качества, что является несомненным достоинством данного пособия. Это действительно важно, поскольку в организации учебного процесса большую роль играет легкость усвоения материала. Пособие, безусловно, помогает повысить уровень подготовки будущих специалистов.

Интересно отметить, что в отзывах есть замечания к тому, что пособие используется не только для подготовки по основной дисциплине, но и для изучения ряда тем по экологии (в основном первый раздел главы «Экологические основы устойчивого лесопользования»).

Одной из проблем при внедрении данной дисциплины в учебный процесс Института при общем положительном отношении администрации явился выбор семестра, в рамках которого студенты изучают основы устойчивого лесопользования. Наш небольшой опыт показывает, что изучать этот предмет следует на старших курсах, оптимально — во 2-м семестре III курса. Практикой установлено, что изучение данной дисциплины нужно планировать тогда, когда студенты уже имеют необходимую подготовку по ряду специальных дисциплин (прежде всего по лесоводству и лесным культурам). При соблюдении этого условия уровень освоения материала будет выше. Для дальнейшего совершенствования учебного процесса, на наш взгляд, необходимо довести до логического завершения систему учебно-методических материалов. Следует подготовить практикум к уже опубликованному WWF России учебному пособию, причем сопоставимый с пособием по изложению учебного материала, качеству оформления и полиграфического исполнения.

Идеальным вариантом было бы создание параллельно с практикумом электронного приложения (компакт-диска) со справочными материалами, необходимыми для решения практических заданий, с демонстрацией последствий различных подходов к управлению лесными ресурсами в России и за рубежом, по возможности с небольшими видеороликами, которые позволили бы увидеть эти результаты. Наш опыт свидетельствует о том, что восприятие материала в таком виде более глубокое, да и сам процесс усвоения знаний более доступен даже недостаточно подготовленным слушателям.

Вместе с тем мы считаем, что для успешной реализации задач в сфере совершенствования подготовки специали-

стов необходимо работать не только со студентами, но и с преподавателями для преодоления стереотипного мышления в понимании роли, значения и содержания устойчивого лесопользования.

Кроме того, для более эффективного внедрения принципов устойчивого лесопользования в теоретический курс обучения будущих специалистов лесного хозяйства принципиально важным, на наш взгляд, было бы введение дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» в учебные планы подготовки специалистов лесного хозяйства в профессиональный цикл в качестве элемента базовой части.

Необходимо подчеркнуть, что отношение к вопросам устойчивого управления лесами со стороны органов государственной власти имеет исключительное значение, так как без соответствующего законодательного обеспечения и организационной работы по внедрению этих принципов в практику хозяйственной

деятельности вся теоретическая работа, опытно-производственные проекты, научные публикации и рекомендации повисают в воздухе и в итоге оказываются дискредитированными. Поэтому следует развивать взаимодействие общественных организаций с органами законодательной и исполнительной власти. Второе направление деятельности обществу — информационное обеспечение работы по внедрению принципов устойчивого лесопользования (все виды средств массовой информации).

Для ПГСХА в настоящий момент важным является содействие органов исполнительной власти Приморско-



© А. Комин

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Г. В. Гуков на пробной площади



© А. Комин

Легендарный женьшень

¹ Семинар «Внедрение учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» в практику преподавания в вузах Российской Федерации» организован 17–22 мая 2010 года при поддержке проекта «Партнерство WWF и IKEA по лесам».



го края в получении в бессрочное пользование лесного участка на территории бывшего Учебно-опытного лесхоза академии для организации практического обучения студентов, в том числе основам устойчивого лесопользования.

В развитие идей устойчивого управления лесами нами развернута работа по созданию Дальневосточного учебно-производственного центра на базе лесов данного лесхоза. К сожалению, эта оказалась крайне сложно. Академия до сих пор не может зарегистрировать права на данный земельный участок в управлении Федеральной регистраци-

онной службы по Приморскому краю, что задерживает создание объектов, отражающих использование методов устойчивого управления лесными ресурсами в регионе. В то же время в порядке реализации этой инициативы в ПГСХА сформирована и приступила к деятельности лаборатория практического обучения, одной из главных задач которой является практическая реализация принципов устойчивого лесопользования в условиях реального природного объекта (лесного участка, переданного в бессрочное пользование), отражающего характерные для юга Дальнего Востока условия.

Дагестанский государственный университет

М. Г. Адамов, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Дагестан

Несмотря на то, что преподаватели университета не смогли участвовать в семинаре, организованном на базе Псковского модельного леса, и лесное образование не является основным для этого учебного заведения, его руководство одним из первых откликнулось на обращение WWF России рассмотреть возможность включения дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» в свою учебную программу.

Деканат биологического факультета, ученый совет факультета и лесное отделение единогласно приняли решение — внедрить дисциплину с 2011/12 учебного года.

Учитывая, что леса Дагестана имеют высокую природоохранную и социальную ценность (все леса республики относятся к категории защитных), в них не ведется активная хозяйственная деятельность, а также что в регионе нет лесопромышленных предприятий, показательная активность университета в вопросах сохранения при-



© М. Адамов

Саженьцы платана восточного, выращенные студентами путем укоренения черенков в установке искусственного тумана

родного наследия и внедрения принципов устойчивого лесопользования на территории региона. Например, руководство добивается создания учебно-опытного лесхоза при вузе, на базе которого могли бы внедряться модели устойчивого лесопользования, приемлемые для Дагестана (развитие рекреации, побочного лесопользования и пр.), организовываться практики для преподавателей и студентов. После прошлогодних пожаров университет выступил с ини-

© М. Адамов



Сосна пицундская в Ботаническом саду ДГУ. Для предохранения посадок от пожара опад хвои ежегодно убирается



© М. Адамов

Аспирант лесного отделения Р. М. Адамова рекомендует сохранить устойчивые виды кустарников на крутых горных склонах и бороться с пожарами

циативой решения следующих взаимосвязанных и острых проблем: нелегальные рубки, являющиеся причиной деградации и повышения уязвимости лесных экосистем и окружающей среды, в которой живет население лесных поселков; восстановление лесохозяйственной деятельности для решения вопросов безработицы и бесхозности лесов; создание точек водоснабжения для тушения пожаров и обеспечения населенных пунктов питьевой водой.

**Сибирский государственный технологический университет***В. С. Усанин, канд. с.-х. наук, доцент кафедры лесной таксации, лесоустройства и геодезии*

Учебное пособие «Основы устойчивого лесопользования» используем один учебный год при преподавании дисциплины «Организация многоцелевого лесопользования» для одной группы студентов специальности «Природоохранное обустройство территорий» и при подготовке магистров лесного дела по дисциплине «Устойчивое лесопользование». Ознакомились с пособием еще на сайте WWF России, где оно было доступно в электронном виде, и сразу приняли решение о необходимости использовать его в учебном процессе. Стиль изложения, оформление и особенная подача информации очень отличаются от других учебных изданий, что очень важно для современных студентов, так как порой их достаточно сложно заинтересовать, например, книгами. Не зная сути проблем ответственного лесопользования, трудно интересно подавать информацию. Поэтому пришлось основательно поработать над вопросом, серьезно готовиться к занятиям. В этом очень помогло участие в организованном WWF России семинаре по внедрению пособия. Сотрудники нашего факультета отмечают высокий профессионализм и компетентность авторов, их опыт и заинтересованность в решении рассматриваемых проблем устойчивого лесопользования. Следует отметить, что студенты живо подключились к самостоятельной работе с пособием, выполнили ряд работ по подготовке к семинарским занятиям, выступали с докладами по разным проблемам лесопользования в России. Во многом это является следствием особенного, более современного подхода к изложению учебной информации как авторами пособия, так и самими преподавателями.

Мы предлагаем расширить практическую базу и включить конкретные примеры из практики деятельности лесопромышленных предприятий и органов управления лесами с учетом региональных особенностей.

Основная трудность заключалась во включении данной дисциплины в цикл дисциплин, используемых для подготовки бакалавров лесного дела. Общего количества зачетных единиц, выделенных в принятом федеральном стандарте на вариативную часть (в базовый цикл подготовки дисциплина не вошла), едва хватало на те дисциплины, которые уже входят в специалитет достаточно давно, причем от некоторых из них даже пришлось отказаться. Однако «Основы устойчивого лесопользования» удалось включить в вариативный цикл дисциплин, которые войдут в подготовку бакалавров лесного дела со сдачей экзамена, за что мы отдельно благодарим заведующего кафедрой лесной таксации, лесоустройства и геодезии С. Л. Шевелева и декана факультета Е. М. Иншакова.

К сожалению, инициативы отдельных рядовых преподавателей-энтузиастов зачастую не интересуют руководство учебного заведения. Складывается впечатление, что иногда качество подготовки специалистов мало кого волнует. Ведь руководство начинает что-то предпринимать только тогда, когда дается указание сверху, из министерства. Все стремятся выполнить распоряжение руководства и при этом абсолютно забывают о качестве. Лишь бы выжить, лишь бы не закрыли, лишь бы не сократили финансирование. И это беда всей страны, не только нашего вуза. Поэтому, как бы банально ни звучало, но менять ситуацию для эффективного внедрения принципов устойчивого лесопользования нужно наверху, в ми-

нистерстве. О чем говорить, если даже данную дисциплину не внесли в базовый цикл подготовки, по всем лесохозяйственным дисциплинам сокращается количество часов, нет финансирования стажировок, обновления оборудования в лабораториях, преподаватели завалены общественной работой за более чем скромную зарплату! Есть, конечно, проблемы, связанные и со слабым взаимодействием с органами государственной власти лесного хозяйства края. На различных конференциях и праздниках произносится много красивых фраз, а на деле мало что меняется. Прекратили финансировать некогда успешную работу, которую вели специалисты нашего факультета в школьных лесничествах, где занимались экологическим воспитанием, привлекали молодежь в лесное хозяйство, а ведь школьные лесничества края были одними из лучших в России. Сейчас работа со школьными лесничествами ведется только на энтузиазме, по просьбам тех районных педагогов, которые еще пытаются обращать внимание подростков на вопросы, связанные с лесами.

Тем не менее, несмотря на все эти сложности, в нашем вузе подготовлена рабочая программа дисциплины. В ней за основу взята программа, разработанная во время семинара, организованного WWF России в Пскове. Программа рассчитана на 144 учебных часа, основная часть которых будет посвящена самостоятельной работе студентов. Полученная на семинаре новая информация позволила по-другому взглянуть на проблемы лесного хозяйства. К сожалению, пока в вузе мало единомышленников, которые пытаются внедрять принципы устойчивого лесопользования в учебный процесс, но мы все равно стараемся формировать новое мировоззрение как у студентов, так и у преподавателей в отношении проблем лесной отрасли и путей их решения.

Сейчас мы планируем активнее обращать внимание на принципы устойчивого лесопользования при работе с дипломниками, готовить дипломные проекты об организации хозяйств по таким схемам. Есть планы по проведению учебных практик на базе учебно-опытного лесхоза с использованием методик природоохранного планирования и выделения биотопов, а также устная договоренность со специалистами Агентства лесной отрасли Красноярского края об их участии в проведении таких занятий. Будем рекомендовать включить секцию под названием «Проблемы устойчивого управления лесами» в ежегодно проводимую в СибГТУ Всероссийскую научно-практическую конференцию «Химико-лесной комплекс».

Прошлым летом мы составили учебный материал, разработали практические задания для школьников, основанные на принципах устойчивого лесопользования, и апробировали их в работе на краевой интенсивной школе лесной экологии, в которой я участвую в качестве педагога-эксперта не один год (ежегодно в этой школе принимают участие более 40 ребят из разных районов края).

Рассчитываем на дальнейшее сотрудничество с экспертами WWF России и с удовольствием будем использовать новые учебные и методические разработки для дальнейшего совершенствования высшего образования в сфере лесного хозяйства.



Марийский государственный технический университет

Н. Н. Попова, доцент кафедры управления природопользованием и лесозащиты факультета лесного хозяйства и экологии

По мнению работников лесопромышленных предприятий и органов управления лесами, начинающим специалистам очень важно в настоящее время иметь хорошие знания в области устойчивого управления лесами.

В нашем вузе на V курсе читается дисциплина «Теория и практика устойчивого лесопользования», в которую входит и раздел по основам устойчивого управления лесами. Так как эта дисциплина относится к региональной компетенции, преподаватель сам составляет рабочую программу. Поэтому при внедрении учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» в практику преподавания этой дисциплины больших проблем не возникло. Жаль, что в пособии отсутствуют материалы по лесной сертификации. Надеемся, что при переиздании в нем появятся такие материалы и будет больше конкретных примеров.

В своих лекциях мы также используем методические материалы Псковского модельного леса, полученные в ходе семинара, организованного WWF России и фондом «Грин Форест» в 2010 году. Студенты с большим интересом занимаются по этим материалам. Я считаю, что они помогают повысить уровень подготовки специалистов в области лесного хозяйства.

Вопросы, которые рассматриваются в дисциплине «Основы устойчивого лесопользования», очень актуальны. Такая дисциплина, безусловно, нужна. Сейчас мы имеем возможность давать знания по устойчивому лесопользованию. Но будет ли такая возможность после введения в действие новых образовательных стандартов?

Что касается инициатив, способствующих эффективному внедрению концепции устойчивого лесопользования в учебную практику, то в университете работает Центр устойчивого управления лесами при Управлении международного сотрудничества. Студенты старших курсов и магистры обучаются по направлению международного сотрудничества в устойчивом управлении лесами. Проводятся конференции. Центр образован в рамках проекта Европейского Союза с целью расширения международных научных и учебных связей университета, разработки новых технологий в области устойчивого управления лесами и проведения политики по внедрению в учебный процесс и лесохозяйственное производство, информационно-аналитического обеспечения учебной, научной и международной деятельности университета, реализации идей устойчивого развития в Поволжье.

Омский государственный аграрный университет

Ю. А. Усенко, ассистент кафедры лесоводства и защиты растений агрономического факультета

В настоящее время уже введено несколько разделов из программы курса «Основы устойчивого лесопользования» в дисциплину «Лесоведение», которая традиционно читается на нашей кафедре, а именно разделы, раскрывающие экологические аспекты лесопользования и вопросы сохранения биологического разнообразия. Наш вуз стремится к совершенствованию лесного образования, поэтому дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» будет официально внедрена в учебный процесс с сентября 2011 года.

Еще раз благодарим WWF России за учебное пособие «Основы устойчивого лесопользования». Оно очень понравилось всем преподавателям и студентам, отзывы были только положительные. Студенты предложили включить в пособие больше российских примеров по внедрению приемов устойчивого

управления лесами. Некоторые студенты активно изучают многие темы самостоятельно. В начале апреля 2011 года в вузе состоится студенческая конференция, на которой студент III курса выступит с докладом на тему «Вклад лесов в цикл углерода и мировой климат», в подготовке которого использовано и это пособие. Несомненно, издание помогает повысить уровень подготовки молодых специалистов.

Для более эффективного внедрения концепции устойчивого лесопользования в учебную практику необходимо, чтобы руководство нашего вуза поддержало идею преподавателей кафедры лесоводства и защиты растений об аренде участков леса, на которых можно будет не только проводить учебную практику по основным дисциплинам, но и наглядно изучать принципы устойчивого лесопользования.

Московский государственный университет леса

С. А. Коротков, доцент кафедры лесоводства и подсочки леса факультета лесного хозяйства

Учебное пособие используется при проведении занятий с магистрами по специальности «Лесное дело» и со студентами вечерней и очной форм обучения (специальность «Лесное хозяйство») в курсе «Лесная сертификация». Лучше усваиваются разделы по лесной экологии и лесной экономике. Менее прорабатываются социальные

аспекты лесопользования и лесопользования. Преподаватели МГУЛа активно участвуют в конференциях по вопросам устойчивого лесопользования, проводимых как в университете, так и вне его, а также обсуждают насущные вопросы на круглых столах, семинарах, курсах и т. п.

Г. В. Анисочкин, старший преподаватель кафедры лесостроительства и охраны леса факультета лесного хозяйства

Пособие «Основы устойчивого лесопользования» используем при подготовке по программе «Лесостроительство» и «Лесная сертификация». Отношение студентов к более глупо

бокому изучению процесса устойчивого лесопользования сложно оценить в целом, но есть отдельные учащиеся, все-таки заинтересованные этим. Сейчас не стоит вопрос о том,



чтобы перестраивать в нашем вузе программу обучения с включением в учебный план отдельной дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» и выделением для нее отдельных часов, поскольку многие темы уже освещаются в разряде преподаваемых дисциплин. Но в своей преподавательской деятельности я использую пособие WWF России.

Что нужно сделать, чтобы способствовать внедрению устойчивого лесопользования в нашей стране? В первую очередь усовершенствовать законодательство. Государственный лесной фонд раз и навсегда должен стать государственным,

а значит, должна быть «государева служба» по охране и мониторингу насаждений. Если уж сдаются какие-то участки леса в пользование, то государство должно знать, что и в каком состоянии оно сдает, а не просить арендатора сделать лесной план. Только через несколько десятилетий, четко соблюдая правила пользования, не перерубая расчетную лесосеку, грамотно проводя рубки ухода, будет виден эффект от внедрения принципа непрерывного лесопользования. Благополучие арендатора — вещь относительная, а судьба «зеленого золота» должна быть в руках государства.

Рязанский государственный агротехнологический университет

Г. Н. Фадькин, заведующий кафедрой лесоводства и селекции растений

Университетом принято решение о включении дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» в учебный план направления подготовки 250100 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» (квалификация (степень) «бакалавр») в вариативную часть профессионального цикла. Методическая комиссия агроэкологического факультета ознакомлена с предложенной WWF России программой дисциплины и в настоящее время адаптирует ее к региональным условиям лесопользования в свете ФГОСТ ВПО третьего поколения и по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» (квалификация (степень) «бакалавр»).

При работе с программой у нас возникли следующие замечания и предложения. В лекционном курсе дублируется информация, которая преподается в других дисциплинах (экологические основы устойчивого лесопользования, особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности), чего следует избегать. Отдельные лекции очень объемны и информативны, поэтому их сложно воспринять и усвоить. Выездные практические занятия предлагаем проводить в период летней полевой практики, текущий контроль усвоения материала осуществлять на отдельных занятиях. Мы готовы сотрудничать с WWF России по совершенствованию программы и учебных пособий.

Кто еще?

В **Тихоокеанском государственном университете** дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» пока не введена как самостоятельная единица, но ее элементы читаются в различных курсах как для лесохозяйственников, экологов, так и для технологов лесопромышленного производства. В новые учебные планы, разрабатываемые для бакалавров, она включена в рекомендуемом WWF России объеме (72 ч).

Дальневосточный государственный аграрный университет внес в планы преподавание этой дисциплины в новом учебном году.

Руководство **Ижевской государственной сельскохозяйственной академии** пересмотрело учебно-методический комплекс по дисциплине «Государственное управление лесами», усилив его рядом положений программы дисциплины «Основы устойчивого лесопользования».

Преподаватели кафедры лесного хозяйства **Петрозаводского государственного университета** в лекциях, на практических занятиях и при написании курсовых и дипломных проектов уже рассматривают некоторые вопросы, представленные в программе дисциплины, разработанной WWF России. Например, изучаются такие вопросы, как экологи-

ческие, социальные и экономические функции лесов, сохранение биоразнообразия, критерии и показатели оценки устойчивого природопользования на локальной территории и др.

Преподаватели кафедры растениеводства и лесного хозяйства **Пензенской государственной сельскохозяйственной академии** обратились к ректору с обоснованием необходимости включения дисциплины в обучение студентов старших курсов: «...курс «Основы устойчивого лесопользования» обязателен для формирования современного специалиста лесного хозяйства, задачей которого является эффективное управление для обеспечения экономической, социальной и экологической устойчивости лесов. Это особенно важно в сложных условиях, в которых оказалось высшее лесное образование: отрыв от производства, снижающаяся подготовленность абитуриентов, недостаток обмена опытом между вузами, отставание современных учебных программ от передового российского и международного опыта, а также от нужд производства, отсутствие современных учебных пособий, низкая мотивация к получению профессии лесовода в молодежной среде. Ведь наличие таких знаний у выпускников диктует не только необходимость сохранения биоразнообразия, но и сама экономика современного производства».

Современные образовательные стандарты допускают значительную пластичность в формировании учебных программ и предполагают самостоятельную активность вузов по их адаптации к современным требованиям производства, а также создают основу для активного участия заинтересованных организаций в формировании программ подготовки специалистов. Мы рассчитываем, что 2011 год, объявленный ООН Международным годом лесов, станет знаковым для российского лесно-

го образования и список «передовых» вузов, стремящихся к повышению уровня подготовки своих выпускников, совершенствованию учебного процесса на основе лучшего российского и зарубежного опыта, быстро пополнится за счет внедрения дисциплины «Основы устойчивого лесопользования», разработанной под эгидой WWF России, которая будет содействовать быстрому внедрению принципов устойчивого лесопользования в практику российского лесного сектора.