



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ —

**актуальная задача вузов, деятельность которых
включает образовательные программы
по воспроизводству, использованию и переработке
лесных ресурсов**

© Н. ШМАТКОВ



В. А. Липаткин, канд. биол. наук, декан факультета лесного хозяйства МГУЛ

16 октября 2009 г. в Московском государственном университете леса (МГУЛ) состоялась презентация учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования», разработанного под эгидой WWF России. Презентация была организована для участников заседания бюро учебно-методической комиссии (УМК) по направлению подготовки «Лесное дело» и по специальности «Лесное хозяйство» учебно-методического объединения (УМО) вузов по образованию в области лесного дела и слушателей факультета повышения квалификации преподавателей, обучающихся во МГУЛ по программе «Устойчивое лесопользование в современных условиях развития лесного комплекса России».

Во встрече участвовали деканы лесохозяйственных факультетов ведущих лесотехнических вузов страны, представляющих Центральный, Северо-Западный, Поволжский и Ура-

льский федеральные округа России (Архангельский государственный технический университет, Брянская государственная инженерно-технологическая академия, Воронежская государственная лесотехническая академия, Марийский государственный технический университет, Московский государственный университет леса, Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, Уральский государственный лесотехнический университет), преподаватели Казанского государственного технологического университета, Костромского государственного технологического университета, Майкопского государственного технологического университета, Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева, Сибирского государственного технологического университета, Ухтинского государственного технического университета.

Учебное пособие создано при активном участии и поддержке МГУЛ. После презентации председатель учебно-методического совета, объединяющего УМК по направлениям «Лесное дело» и «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» УМО по образованию в области лесного дела, декан факультета лесного хозяйства МГУЛ, кандидат биологических наук В.А. Липаткин дал интервью для нашего журнала.

Владимир Александрович, какое место занимает МГУЛ в системе высшего лесного образования?

По приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 18 сентября 1987 г. № 650 на базе Московского государственного университета леса (в то время Московского лесотехнического института) создано *учебно-методическое объединение по образованию в области лесного дела*. Основными задачами УМО являются участие в разработке проектов государственных образовательных стандартов и примерных учебных планов, координация действий научно-педагогической общественности вузов, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего и послевузовского профессионального образования, экспертиза учебно-методической документации, необходимой для обеспечения процесса подготовки специалистов для научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

В состав УМО на добровольных началах в качестве его членов входят научно-педагогические и другие работники государственных вузов РФ независимо от ведомственной подчиненности и негосударственных вузов, имеющих государственную аккредитацию, в которых реализуются основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего и послевузовского профессионального образования, относящимся к компетенции



День знаний в Московском государственном университете леса

УМО, а также предприятий, учреждений и организаций, заинтересованных в совершенствовании подготовки специалистов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Сегодня более 60 вузов страны осуществляют подготовку по таким специальностям, как «Лесное хозяйство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Лесоинженерное дело», «Технология деревообработки», по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Лесное дело», «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств». Например, подготовкой кадров для лесного хозяйства занимаются 36 вузов разных ведомственных подчинений. В каждом вузе реализуется множество образовательных программ, во МГУЛ их более 40, включая программы подготовки бакалавров. Я являюсь председателем совета, координирующего работу трех УМК, которые в составе УМО наряду с координацией всех вопросов, связанных с организацией учебного процесса, с анализом учебно-образовательных программ и учебных планов, выполняют большую работу по рассмотрению и одобрению для межвузовского использования учебно-методических изданий, предназначенных для подготовки специалистов в области лесного дела.

Важнейшая роль МГУЛ как базового вуза по образованию в области лесного дела и в частности нашего совета — обмен информацией, опытом и передача этого опыта тем вузам, которые сравнительно недавно приступили к подготов-

ке специалистов для лесного хозяйства и только накапливают соответствующий опыт. УМС и УМК собираются регулярно (не реже одного-двух раз в год) на базе разных вузов, осуществляющих подготовку специалистов в области лесного дела. На них присутствуют деканы факультетов, которые являются непосредственными организаторами учебного процесса, а также представители профессорско-преподавательского состава. Например, предыдущая встреча УМК по специальности «Лесное хозяйство» и направлению подготовки «Лесное дело» проходила осенью 2008 г. в Екатеринбурге на базе Уральского государственного лесотехнического университета. В 2010 г. мы планируем провести заседание УМК и обмен опытом в Башкирском государственном аграрном университете (г. Уфа), в котором несколько десятилетий успешно ведется подготовка специалистов для лесного хозяйства.

Какие проблемы наиболее актуальны для системы высшего лесного образования?

В первую очередь необходимо перечислить проблемы, относящиеся ко всей системе высшего профессионального образования в стране. Например, в соответствии с законодательством вузы переходят к уровневой подготовке кадров, а общественность и производственные структуры не подготовлены к восприятию специалистов с квалификациями «бакалавр» и «магистр».

Уровневая модель высшего образования, активно внедряемая в России, заимствована у западных стран, но подходит только для специальностей, не требующих основательной практической подготовки. Особенностью же подготовки инженеров является целостная система знаний, формируемая на протяжении всего срока обучения — от первого курса до выпускного. Образовательная программа подготовки инженера никогда не делилась на последовательные, автономные этапы или модули. Параллельно и плавно с должным усложнением шло формирование навыков и



Вручение дипломов магистров менеджмента выпускникам Международной школы управления и менеджмента МГУЛ

знаний сразу по нескольким группам дисциплин (областям знаний), включая социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный, общепрофессиональный и специальный циклы дисциплин. Сейчас мы вынуждены разделить эту целостную программу на два самостоятельных блока. Особенно негативно такие новшества могут сказаться на практической подготовке будущих специалистов, которая раньше осуществлялась в ходе учебных и производственных практик по завершении студентами III и IV курсов. При уровневой подготовке кадров бакалавры лишаются возможности в необходимом объеме получить практические навыки. По моему мнению, это будет способствовать увеличению разрыва между уровнем теоретической подготовки специалиста и уровнем готовности к практической деятельности, что всегда интересует большинство потенциальных работодателей.

При формировании проекта новых государственных образовательных стандартов в очередной раз приходится доказывать, что особенностью подготовки специалистов для лесного хозяйства являются практические занятия, без которых невозможно закрепить очень большой объем теоретических



знаний. Сидя в аудитории, не видя леса, трудно познать все аспекты будущей профессиональной деятельности.

Другая проблема системы высшего профессионального образования, в том числе лесных вузов, — старение профессорско-преподавательского состава, угроза разрушения научно-педагогических школ. Сегодня уровень материального обеспечения работников системы высшего профессионального образования существенно отстает от среднего по стране уровня, а это определяет отношение общества к высшей школе и не привлекает молодые кадры к реализации своих талантов в научной и педагогической деятельности. Конечно, это не значит, что в высшей школе нет талантливых молодых преподавателей, но, к сожалению, их доля недостаточна для обеспечения преемственности...

Проблематично формировать учебные программы подготовки специалистов в условиях, когда на протяжении многих лет на уровне законодательных и исполнительных государственных органов взамен упраздненных принципов ведения лесного хозяйства не складывается четкой однозначной понятной всем участникам лесных отношений системы регулирования вопросов использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Еще одной проблемой вузов является подготовка новых учебников и учебных пособий, обновление учебных фондов библиотек. Введены нормативы, согласно которым учебники и учебные пособия должны обновляться каждые 5–10 лет.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы применения учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» при подготовке специалистов высшего звена для лесного сектора экономики?

Группа авторов этого учебного пособия, обладая обширным кругозором в области устойчивого лесопользования, преподносит материал на весьма современном уровне. Изложение материала сопровождается многочисленными разнообразными примерами и яркие иллюстрации, что позволило осветить проблему обеспечения устойчивости лесопользования с различных точек зрения, которых придерживаются представители правительственных структур, международных и национальных экологических неправительственных организаций. В совокупности с традиционными учебными пособиями и учебниками, которыми пользуются вузы при подготовке специалистов, это позволяет легче донести материал до студента и затронуть все струны его души. Чем разнообразнее подходы и методы подачи материала, тем быстрее студент начинает мыслить самостоятельно, анализировать и обобщать материал, изложенный с разных точек зрения.

Следует отметить, что представленные в пособии взгляды не противоречат традиционным, не насаждают «чуждую» идеологию. Они предоставляют возможность и преподавателям, и студентам с разных позиций взглянуть на вопросы обеспечения устойчивого управления лесами и осознать все его процессы, задачи и цели. Высшая школа стремится побудить молодого специалиста к углубленному изучению вопро-

сов, принятию взвешенных и обоснованных решений, поэтому данное пособие, несомненно, будет способствовать выполнению этой задачи в сфере лесного образования.

Материалы, изложенные в учебном пособии, будут интересны и полезны студентам практически всех групп специальностей, предметом изучения которых в той или иной форме является лес. Пособие необходимо представителям всех сторон-участников лесных отношений — специалистам лесного хозяйства и лесной промышленности, включая экономистов и менеджеров. Несмотря на то, что некоторые из перечисленных специалистов редко бывают в лесу, последствия их влияния на лесные экосистемы могут быть очень существенными. Материалы можно использовать в разных учебных курсах. Нельзя не сказать, что по стилю оформления, способу подачи материала данное пособие заметно отличается от многих традиционных пособий, предназначенных для студентов вузов.

Формирование мультидисциплинарных пособий с подобным изложением материала — это сложная комплексная задача, необычная для организаторов учебного процесса. Тем не менее представленное пособие отвечает требованиям современной высшей школы. В качестве предметной базы в нем используются знания и разделы из различных дисциплин — из общей экологии, организации и управления производством, лесоводства и лесоведения. Конечно, трудно сказать, насколько результативным и успешным будет применение пособия в высшей школе. Для этого нужно накопить определенный опыт. Только тогда появятся и оценки, и предложения по его дальнейшему совершенствованию.

Инициатива по подготовке учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» для студентов вузов с возможностью использования и в средних специальных учебных заведениях весьма отраднa. Реакция участников заседания УМК по направлению подготовки «Лесное дело» и по специальности «Лесное хозяйство» УМО вузов по образованию в области лесного дела и слушателей факультета повышения квалификации преподавателей, обучающихся во МГУЛ, показала, что они с интересом ожидают поступления данного пособия в библиотеки и на кафедры. Участники презентации благожелательно отнеслись к содержанию, стилю и форме подачи материала, что свидетельствует о хороших перспективах внедрения этого учебного пособия в учебный процесс ведущих вузов, где ведется подготовка специалистов в области лесного дела.

Перед лесными вузами стоит задача по повышению уровня экологического образования специалистов лесной отрасли, по формированию мировоззрения, направленного на обеспечение устойчивости лесопользования. Решение этой задачи требует больших усилий как со стороны специалистов, обладающих передовыми взглядами, так и со стороны профессорско-преподавательского состава, который непосредственно доносит эти знания до студентов. Для формирования специалистов с новым экологическим мышлением нужны и новые пособия. Цели авторов учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» и нашего университета едины и заключаются в формировании высококвалифицированных специалистов для лесного сектора экономики, поэтому мы будем продолжать наше сотрудничество.



Интервью подготовил Н. Шматков

